

<b>Code</b>	<b>EVOLUTION</b>
-------------	------------------

<b>Responsable(s) &amp; courriel(s)</b>	Sarah SAMADI / Anouk BARBEROUSSE		<a href="mailto:sarah.samadi@mnhn.fr">sarah.samadi@mnhn.fr</a> <a href="mailto:anouk.barberousse@sorbonne-universite.fr">anouk.barberousse@sorbonne-universite.fr</a>	
<b>Gestionnaire(s)</b>				
<b>Modalités</b>	Semestre	ECTS	Présentiel / Distanciel	Effectif maximal
	<b>S3</b>	<b>6</b>	<b>Présentiel</b>	<b>20</b>
<b>Volume horaire (H)</b>	<b>Cours</b>	<b>TD</b>	<b>TP / Projet</b>	<b>Site</b>
	<b>36</b>		<b>18</b>	
<b>Langue d'enseignement</b>	<b>Cours</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Supports de cours</b>
	Français/Anglais	<b>Français</b>	<b>Français</b>	<b>Français</b>
<b>Evaluations (/100)</b>	<b>CC</b>	<b>Ecrit</b>	<b>Oral</b>	<b>TP</b>
	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	
<b>Peut-être choisie comme UE d'ouverture</b>				
<b>Prérequis</b>				

### Présentation pédagogique de l'UE

<b>Objectifs</b>	Proposer un cadre général pour les travaux en biologie évolutive en partant d'une approche historique et épistémologique et en abordant à travers la littérature actuelle les grandes questions abordées au 21 <sup>e</sup> siècle

<p><b>Thèmes abordés</b></p>	<p>Histoire / Epistémologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structure de la théorie Darwinienne</li> <li>- Ajouts empiriques et conceptuels de la théorie synthétique</li> <li>- Les questionnements sur la théorie au 21e siècle</li> <li>- En quoi la théorie de l'évolution est bien une théorie ? qu'est-ce que ça implique en termes d'explication scientifique ?</li> <li>- Quel est le rapport entre modèle et théorie ? exemples dans différents domaines de la science pour éclairer le cas de la biologie</li> <li>- Peut-on formaliser la théorie de l'évolution ? est-ce utile ?</li> <li>- Espèces, population, individus, caractères, gènes : les enjeux théoriques et empiriques de leur définition</li> </ul> <p>Approches empiriques et analytiques actuelles en sciences de l'évolution</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les expérimentations in vitro: une modélisation empirique de la théorie de l'évolution.</li> <li>-A l'heure de la génomique, comment mettre en évidence la sélection naturelle et la dérive ? quels sont les principaux écueils ?</li> <li>-Diversification, divergence, spéciation : quelles méthodes ? quelles hypothèses sous-jacentes ? rôle des données empiriques et des modèles dans les explications ?</li> </ul>
<p><b>Compétences acquises à l'issue de l'UE</b></p> <p>(concepts, méthodologie et outils)</p>	

**Equipe pédagogique**

Anouk Barberousse, Sarah Samadi, à compléter ...